

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 28 октября 2021 г.

Группа:	ПКС-404
Дисциплина:	Иностранный язык
Преподаватель:	Короткова В.П.
Тема занятия:	Интернет
Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):	Учебник: English for IT students Работа с текстом стр.63-65 Ответить на вопросы стр.68 упр.2
Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:	по электронной почте v.korotkova@mgutm.ru Оценка: 2-5

Группа:	090203-9ои-18/1(ПКС-404)
Дисциплина:	Информационная безопасность
Преподаватель:	Крайнюков Анатолий Николаевич
Тема занятия:	Теоретические основы защиты информации
Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):	<p>Задание № 1 (с кратким ответом) Концепция - Примечание: ответ строчными буквами и без точки. Вариант ответа:</p> <p>Задание № 2 (с кратким ответом) Концептуальный основополагающий документ в области информационной безопасности. Вариант ответа:</p> <p>Задание № 3 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных) Информационная безопасность Варианты ответов: -- защищенность информации -- мероприятия по защите информации -- поддерживающая инфраструктура</p> <p>Задание № 4 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных) Основные категории составляющие информационную безопасность – Варианты ответов: -- доступность -- целостность -- конфиденциальность -- полнота</p> <p>Задание № 5 (с кратким ответом) Информация переносимая веществом или энергией в виде значений параметров называется Вариант ответа:</p> <p>Задание № 6 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных) Взаимоотношения между признаковой и семантической информацией. Варианты ответов: -- первичная -- вторичная -- конфиденциальная -- достоверная</p> <p>Задание № 7 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных) Объект описывается набором признаков. Каких? Варианты ответов: -- видовых -- сигнальных -- вещественных -- семантических</p>

Задание № 8 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)

Состав актива:

Варианты ответов:

- информация
- информационная система
- техническое (аппаратное) обеспечение
- программное обеспечение
- персонал

Задание № 9 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)

Понятие риск порождает взаимное соотношение понятий

Варианты ответов:

- актив
- информация
- угрозы
- уязвимость
- персонал

Задание № 10 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)

Виды угроз и их взаимоотношение:

Варианты ответов:

- воздействия на источник информации
- утечки информации
- действия злоумышленника
- проявление стихии

Задание № 11 (с кратким ответом)

Чтение, обновление или разрушение информации при отсутствии на это соответствующих полномочий -

Вариант ответа:

Задание № 12 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)

Для защиты информации от несанкционированного доступа применяются:

Варианты ответов:

- организационные мероприятия
- технические средства
- программные средства
- криптография
- пропускной режим

Задание № 13 (с кратким ответом)

Цена информации, как критерий рынка, складывается из

Варианты ответов:

- себестоимость
- ценность
- прибыль

Задание № 14 (с кратким ответом)

Информация с годами теряет свою ценность, кроме

Вариант ответа:

Задание № 15 (с кратким ответом)

Задачи, не имеющие формальных методов решения, называются –

Вариант ответа:

Задание № 16 (с кратким ответом)

Основу методологии решения слабоформализуемых задач составляет

Вариант ответа:

Задание № 17 (с кратким ответом)

Системный подход – исследование объекта или процесса с помощью

Вариант ответа:

Задание № 18 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)

Виды математических моделей.

Варианты ответов:

-- алгебраическая, в виде систем уравнений

-- графическая, в виде графа

-- вербальная

Задание № 19 (с кратким ответом)

Чем отличается система от совокупности ее элементов -

Вариант ответа:

Задание № 20 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)

Что надо определить перед выбором мер защиты информации.

Варианты ответов:

-- угрозы информации с учетом имеющегося ресурса

-- структуру информации и угрозы ей

-- угрозы информации с учетом заданной цели и определенных задач ее достижения.

-- структуру информации.

Задание № 21 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)

Параметры системы защиты информации:

Варианты ответов:

-- цели и задачи системы

-- входы и выходы системы

-- ограничения необходимые при

построении системы

-- процесс системы, обеспечивающий преобразование входов в выходы

Задание № 22 (с кратким ответом)

Признак принадлежащий объекту, позволяющий обнаруживать и распознавать его среди других объектов, называется

Вариант ответа:

Задание № 23 (с кратким ответом)

Определить вероятность обнаружения объекта, признаковая структура которого состоит из 5-ти

	<p>независимых признаков вероятность каждого $P_1=0,05$; $P_2=0,1$; $P_3=0,15$; $P_4=0,2$; $P_5=0,25$.</p> <p>Вариант ответа: Задание № 24 (с кратким ответом) Чем отличаются опасные случайные сигналы от функциональных опасных сигналов -</p> <p>Вариант ответа: Задание № 25 (с кратким ответом) Основные источники угроз информации, содержащей государственную тайну -</p> <p>Вариант ответа: Задание № 26 (с выбором одного правильного ответа из предложенных) Экономичность защиты информации –</p> <p>Варианты ответов: -- затраты на защиту информации не должны превышать возможный ущерб от реализации угроз -- затраты на защиту информации не должны превышать выделенных ресурсов -- затраты на защиту информации не должны находится в разумных пределах</p>
<p>Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:</p>	<p>Оценка результатов ответов: более 80% - 5; 60% - 4; 40% - 3 и менее 40% - 2.</p> <p>Результаты выполнения задания поместить в файл с указанием в названии своей фамилии и отправить преподавателю на E-mail: akray@yandex.ru.</p>

Группа:	ПКС-404
Дисциплина:	МДК.03.03 Документация и сертификация
Преподаватель:	Переверзева ВИ
Тема занятия:	Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия
Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):	<p>Практическая работа: “Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия”</p> <p>Цель работы – изучить требования к содержанию сертификатов соответствия и деклараций о соответствии. Задание. Провести анализ сертификатов и деклараций о соответствии.</p> <p>Работа рассчитана на 4 академических часа. Стр. 87.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1clCUrXKdycfIYXAH25f4pW3qYNumRoyu/view?usp=sharing</p>
Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:	<p>Отчет должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Наименование, цель и задание работы. 3. Ответы на вопросы п. 3 раздела «Порядок выполнения работы» для каждого из рассмотренных документов. 4. Список источников, использованных при выполнении работы. <p>Прислать на почту vipereverzeva@mail.ru</p> <p>Критерии оценки: «Отлично» – студент владеет знаниями по теме в полном объеме, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать</p>

изученный материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы.

«Хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме темы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно ответил на большую часть вопросов.

«Удовлетворительно» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«Неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний темы, не способен ответить на вопросы.

