

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**на 28 октября 2021 г.**

<b>Группа:</b>	ПКС-404
<b>Дисциплина:</b>	Иностранный язык
<b>Преподаватель:</b>	Короткова В.П.
<b>Тема занятия:</b>	Интернет
<b>Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):</b>	Учебник: English for IT students Работа с текстом стр.63-65 Ответить на вопросы стр.68 упр.2
<b>Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:</b>	по электронной почте <a href="mailto:v.korotkova@mgutm.ru">v.korotkova@mgutm.ru</a> Оценка: 2-5

<b>Группа:</b>	090203-9ои-18/1(ПКС-404)
<b>Дисциплина:</b>	Информационная безопасность
<b>Преподаватель:</b>	Крайнюков Анатолий Николаевич
<b>Тема занятия:</b>	Теоретические основы защиты информации
<b>Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):</b>	<p><b>Задание № 1 (с кратким ответом)</b>  Концепция - ... .  Примечание: ответ строчными буквами и без точки.  Вариант ответа:</p> <p><b>Задание № 2 (с кратким ответом)</b>  Концептуальный основополагающий документ в области информационной безопасности.  Вариант ответа:</p> <p><b>Задание № 3 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)</b>  Информационная безопасность ... .  Варианты ответов:  -- защищенность информации  -- мероприятия по защите информации  -- поддерживающая инфраструктура</p> <p><b>Задание № 4 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)</b>  Основные категории составляющие информационную безопасность – ... .  Варианты ответов:  -- доступность  -- целостность  -- конфиденциальность  -- полнота</p> <p><b>Задание № 5 (с кратким ответом)</b>  Информация переносимая веществом или энергией в виде значений параметров называется ... .  Вариант ответа:</p> <p><b>Задание № 6 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)</b>  Взаимоотношения между признаковой и семантической информацией.  Варианты ответов:  -- первичная  -- вторичная  -- конфиденциальная  -- достоверная</p> <p><b>Задание № 7 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)</b>  Объект описывается набором признаков. Каких?  Варианты ответов:  -- видовых  -- сигнальных  -- вещественных  -- семантических</p>

**Задание № 8 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Состав актива:

Варианты ответов:

- информация
- информационная система
- техническое (аппаратное) обеспечение
- программное обеспечение
- персонал

**Задание № 9 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Понятие риск порождает взаимное соотношение понятий ... .

Варианты ответов:

- актив
- информация
- угрозы
- уязвимость
- персонал

**Задание № 10 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Виды угроз и их взаимоотношение:

Варианты ответов:

- воздействия на источник информации
- утечки информации
- действия злоумышленника
- проявление стихии

**Задание № 11 (с кратким ответом)**

Чтение, обновление или разрушение информации при отсутствии на это соответствующих полномочий - ... .

Вариант ответа:

**Задание № 12 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)**

Для защиты информации от несанкционированного доступа применяются:

Варианты ответов:

- организационные мероприятия
- технические средства
- программные средства
- криптография
- пропускной режим

**Задание № 13 (с кратким ответом)**

Цена информации, как критерий рынка, складывается из ... .

Варианты ответов:

- себестоимость
- ценность
- прибыль

**Задание № 14 (с кратким ответом)**

Информация с годами теряет свою ценность, кроме ... .

Вариант ответа:

	<p><b>Задание № 15 (с кратким ответом)</b> Задачи, не имеющие формальных методов решения, называются – ... . Вариант ответа:</p> <p><b>Задание № 16 (с кратким ответом)</b> Основу методологии решения слабоформализуемых задач составляет ... . Вариант ответа:</p> <p><b>Задание № 17 (с кратким ответом)</b> Системный подход – исследование объекта или процесса с помощью ... . Вариант ответа:</p> <p><b>Задание № 18 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)</b> Виды математических моделей. Варианты ответов: -- алгебраическая, в виде систем уравнений -- графическая, в виде графа -- вербальная</p> <p><b>Задание № 19 (с кратким ответом)</b> Чем отличается система от совокупности ее элементов - ... . Вариант ответа:</p> <p><b>Задание № 20 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)</b> Что надо определить перед выбором мер защиты информации. Варианты ответов: -- угрозы информации с учетом имеющегося ресурса -- структуру информации и угрозы ей -- угрозы информации с учетом заданной цели и определенных задач ее достижения. -- структуру информации.</p> <p><b>Задание № 21 (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)</b> Параметры системы защиты информации: Варианты ответов: -- цели и задачи системы -- входы и выходы системы -- ограничения необходимые при построении системы -- процесс системы, обеспечивающий преобразование входов в выходы</p> <p><b>Задание № 22 (с кратким ответом)</b> Признак принадлежащий объекту, позволяющий обнаруживать и распознавать его среди других объектов, называется ... . Вариант ответа:</p> <p><b>Задание № 23 (с кратким ответом)</b> Определить вероятность обнаружения объекта, признаковая структура которого состоит из 5-ти</p>
--	--

	<p>независимых признаков вероятность каждого <math>P_1=0,05</math>; <math>P_2=0,1</math>; <math>P_3=0,15</math>; <math>P_4=0,2</math>; <math>P_5=0,25</math>.</p> <p>Вариант ответа:  <b>Задание № 24 (с кратким ответом)</b>  Чем отличаются опасные случайные сигналы от функциональных опасных сигналов - ... .</p> <p>Вариант ответа:  <b>Задание № 25 (с кратким ответом)</b>  Основные источники угроз информации, содержащей государственную тайну - ... .</p> <p>Вариант ответа:  <b>Задание № 26 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)</b>  Экономичность защиты информации – ... .</p> <p>Варианты ответов:  -- затраты на защиту информации не должны превышать возможный ущерб от реализации угроз  -- затраты на защиту информации не должны превышать выделенных ресурсов  -- затраты на защиту информации не должны находится в разумных пределах</p>
<p><b>Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:</b></p>	<p>Оценка результатов ответов: более 80% - 5; 60% - 4; 40% - 3 и менее 40% - 2.</p> <p>Результаты выполнения задания поместить в файл с указанием в названии своей фамилии и отправить преподавателю на E-mail: akray@yandex.ru.</p>

<b>Группа:</b>	ПКС-404
<b>Дисциплина:</b>	МДК.03.03 Документация и сертификация
<b>Преподаватель:</b>	Переверзева ВИ
<b>Тема занятия:</b>	Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия
<b>Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):</b>	<p>Практическая работа:  “Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия”</p> <p>Цель работы – изучить требования к содержанию сертификатов соответствия и деклараций о соответствии.  Задание. Провести анализ сертификатов и деклараций о соответствии.</p> <p>Работа рассчитана на 4 академических часа.  Стр. 87.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1clCUrXKdycfIYXAH25f4pW3qYNumRoyu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1clCUrXKdycfIYXAH25f4pW3qYNumRoyu/view?usp=sharing</a></p>
<b>Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:</b>	<p>Отчет должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Наименование, цель и задание работы.</li> <li>3. Ответы на вопросы п. 3 раздела «Порядок выполнения работы» для каждого из рассмотренных документов.</li> <li>4. Список источников, использованных при выполнении работы.</li> </ol> <p>Прислать на почту <a href="mailto:vipereverzeva@mail.ru">vipereverzeva@mail.ru</a></p> <p>Критерии оценки:  «Отлично» – студент владеет знаниями по теме в полном объеме, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать</p>

изученный материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы.

«Хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме темы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно ответил на большую часть вопросов.

«Удовлетворительно» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«Неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний темы, не способен ответить на вопросы.

<b>Группа:</b>	090203-9о-18/1 (ПКС-404)
<b>Дисциплина:</b>	МДК.03.04 Разработка мобильных приложений
<b>Преподаватель:</b>	Глускер Александр Игоревич
<b>Тема занятия:</b>	Практическое занятие «Абстрактное программирование в Kotlin» Практическое занятие «Простейшие программы для Android»
<b>Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1A0IOqTrJfF97e9Gn2d4lCMenidUcmLil/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1A0IOqTrJfF97e9Gn2d4lCMenidUcmLil/view?usp=sharing</a>
<b>Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:</b>	Экспертная оценка качества выполнения задания 95-100% выполнение: 5 75-95% выполнения: 4 50-75% выполнения: 3 <50%: 2