

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

28 октября 2021 г.

<b>Группа:</b>	КС-301
<b>Дисциплина:</b>	<b>МДК 01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</b>
<b>Преподаватель:</b>	Сидоров С. А.
<b>Тема занятия:</b>	Проектирование локальной сети
<b>Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):</b>	Лекционный материал <a href="https://razoom.mgutm.ru/mod/resource/view.php?id=61944">https://razoom.mgutm.ru/mod/resource/view.php?id=61944</a>
<b>Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:</b>	Индивидуальный проект. Начертить поэтажный план по своей теме в MS Visio, прислать преподавателю на почту в формате .vsdx Шкала оценивания – дихотомическая.

<b>Группа:</b>	КС-301
<b>Дисциплина:</b>	<b>Охрана труда и техника безопасности</b>
<b>Преподаватель:</b>	Дзюба Ирина Георгиевна
<b>Тема занятия:</b>	Практическая работа «Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве»
<b>Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):</b>	1. Записать, какие НС на производстве подлежат расследованию и учету, сроки проведения расследования. 2. Записать обязанности комиссии, расследующей НС на производстве. 3. Провести необходимые расследования несчастного случая на производстве, оформить акт по форме Н-1, выполнить необходимые действия. <a href="https://razoom.mgutm.ru/course/view.php?id=4134#section-1">https://razoom.mgutm.ru/course/view.php?id=4134#section-1</a>

<b>Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:</b>	Проверка отчетов по практической работе 90-100% выполнено правильно – оценка отлично 70-90% - оценка хорошо Меньше 50% - оценка удовлетворительно

**Группа:** КС-301

**Дисциплина:** Иностранный язык

**Преподаватель:** Сурикова Ольга Александровна

**Тема занятий:** Тема №19 Сослагательное наклонение (Практическая работа № 37 ; Практическая работа № 38)

**Задание для самостоятельной работы:**

1.) Ссылка:

<https://razoom.mgutm.ru/course/view.php?id=3533>

Изучить тему “Сослагательное наклонение” и выполнить грамматические упражнения.

**Формат контроля и критерии оценки выполненной работы:**

1.) Выполнение промежуточного тестирования на «Разуме» по теме №19 “Сослагательное наклонение”.

2.) Критерии оценки

Тест : 13-15 правильных ответов из возможных 15 оценка «5»

10-12 правильных ответов из возможных 15 оценка «4»

7-9 правильных ответов из возможных 15 оценка «3»

0-8 правильных ответов из возможных 15 оценка «2»

<b>Группа:</b>	КС-301
<b>Дисциплина:</b>	<b>МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей</b>
<b>Преподаватель:</b>	Ковалева Е.В.
<b>Тема занятия:</b>	Решение задач по теории конечных автоматов. Основная модель.
<b>Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):</b>	Практическая работа № 11 <a href="https://razoom.mgutm.ru/course/view.php?id=4122">https://razoom.mgutm.ru/course/view.php?id=4122</a>
<b>Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:</b>	<p>Выполненная практическая работа размещается каждым студентом на платформе Разум.</p> <p><b>Практическая работа</b> оценивается по 5-ти бальной шкале.</p> <p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>