

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**на 29 октября 2021 г.**

<b>Группа:</b>	ИСП-105
<b>Дисциплина:</b>	ОДБ.04 История
<b>Преподаватель:</b>	Куропаткина И.В.
<b>Тема занятия:</b>	Нашествие татаро-монгольского ига
<b>Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):</b>	Лекции, презентации, контрольные вопросы тесты <a href="https://razoom.mgutm.ru/">https://razoom.mgutm.ru/</a>
<b>Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:</b>	Тестирование, ответы на контрольные вопросы  <b>Критерии оценки:</b> «Отлично» - студент правильно ответил минимум на 90% вопросов теста. «Хорошо» - студент правильно ответил на 80% - 90% вопросов теста. «Удовлетворительно» - студент правильно ответил на 70% - 79 % вопросов теста. «Неудовлетворительно» - студент правильно ответил на менее чем 69% вопросов теста.

<b>Группа:</b>	ИСП-105
<b>Дисциплина:</b>	Информатика
<b>Преподаватель:</b>	Маликов Е.В.
<b>Тема занятия:</b>	Перевод двоичных чисел в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления и обратно
<b>Задание для самостоятельной работы (описание, ссылка на электронный ресурс):</b>	<p>Скачать по ссылке тренажер-симулятор двоичной арифметики, установить на компьютер, запустить, открыть первый раздел и пройти все первое задание. Необходимо в течение 90 минут набрать как можно больше правильных решений, их количество отображается в правом верхнем углу.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1QMzf3-4ZyZosQq6o3OpfTVM-1C0zuWzG/view">https://drive.google.com/file/d/1QMzf3-4ZyZosQq6o3OpfTVM-1C0zuWzG/view</a></p> <p>Зафиксировать результат в виде двух скриншотов с датой и временем начала и окончания выполнения.</p> <p>Примечание: программа устроена так, что всегда дожидается правильного ответа и не переходит к следующему примеру, пока не будет верно решен текущий</p>
<b>Форма контроля и критерии оценки выполненной работы:</b>	<p>Просмотр скриншотов и выставление оценок в соответствии со следующими требованиями:</p> <p>Верных ответов:</p> <p>180 и больше – отлично;</p> <p>100 – 179 – хорошо;</p> <p>33 – 99 – удовлетворительно;</p> <p>32 и меньше – неудовлетворительно</p>

<b>Группа:</b>	ИСП-105
<b>Дисциплина:</b>	Математика
<b>Преподаватель:</b>	Левицкова М.А.

1. Сделать конспект по элементарным преобразованиям графиков функции (используя предложенный и самостоятельно найденный материал).
2. Сделать практическую работу (задания на последнем листе, вариант согласно номеру в журнале, по последней цифре, пример №5 – вариант 5, № 20 – вариант 10 и т.д.)
3. Способ построения графиков строго **метод элементарных (геометрических) преобразований** с вычленением графика исходной базовой функции и прописыванием шагов (сдвиг на столько-то клеток вправо/влево, вверх/вниз, сжатие/растяжение, симметрия относительно оси  $Ox$  и т.п.), все графики из цепочки должны присутствовать (возможно каждое задание делать в одной системе координат, если это не мешает восприятию графиков, если мешает, то какие-то шаги можно начертить в следующей системе координат; у всех промежуточных и конечных графиках должна быть указана связь в формулой, например, они должны быть подписаны).
4. Поощряется использование цветных карандашей и ручек для придания графикам наглядности (аккуратно и в разумных пределах).
5. Оценивается: правильность и аккуратность итогового и промежуточных графиков, метод построения.

Рекомендованные видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=VIMCvY1rSw> Продвинутый уровень

Рекомендуемая литература:

Для более глубокого изучения темы:

Никольский С.М., Потапов М.К. и др. «Математика: алгебра и начала анализа. 11 класс», М.: Просвещение, 2019