

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

П Р И К А З

«11» 12 2020 г.

№ 660-г

Москва

Об утверждении и введении в действие Временного регламента по организации промежуточной аттестации обучающихся при обучении с применением дистанционных образовательных технологий в Университетском колледже информационных технологий ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

В соответствии с приказом № 535-д от 12.11.2020 «Об организации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и с целью регламентации порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Университетском колледже информационных технологий с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и работников ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» коронавирусной инфекцией (2019-nCoV)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Временный регламент по организации промежуточной аттестации обучающихся при обучении с применением дистанционных образовательных технологий в Университетском колледже информационных технологий ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее – Временный регламент) (Приложение № 1 к настоящему приказу).

2. Директору Университетского колледжа информационных технологий Александрову Роману Викторовичу:

2.1 Довести настоящий приказ до сведения педагогических работников Университетского колледжа информационных технологий;

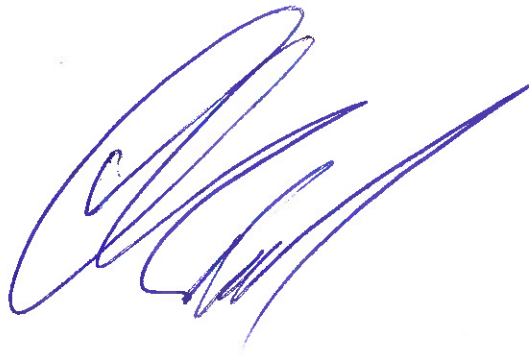
2.2 Довести настоящий приказ до сведения обучающихся Университетского колледжа информационных технологий;

2.3 Обеспечить контроль проведения промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным настоящим приказом Временным регламентом.

3. Отделу документационного обеспечения (канцелярии) довести настоящий приказ до сведения должностных лиц согласно листу рассылки.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Апачанова Антона Сергеевича.

Врио ректора

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

С.Н. Чеботарев

Приложение 1
к приказу № 660-9
от «24» 12 2020 г.

**Временный регламент
по организации промежуточной аттестации обучающихся при обучении
с применением дистанционных образовательных технологий
в Университетском колледже информационных технологий
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»**

1. Общие положения

1.1. Временный регламент по организации промежуточной аттестации обучающихся при обучении с применением дистанционных образовательных технологий в Университетском колледже информационных технологий ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее – Регламент) определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Университетском колледже информационных технологий (далее – Колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Университет) с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки и угрозы заражения обучающихся и работников Университета коронавирусной инфекцией (2019-nCoV).

1.2. Настоящий Регламент разработан с учетом требований действующего законодательства в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.3. Настоящий Регламент действует до момента нормализации санитарно-эпидемиологической ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, и будет признан утратившим силу на основании соответствующего приказа, изданного на основании решений органов исполнительной власти Российской Федерации.

1.4. Требования настоящего Регламента являются обязательными для всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

2.1. Преподаватели, ведущие дисциплину (междисциплинарный курс), размещают в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования» итоговые тесты по дисциплине (междисциплинарному курсу), по которой предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета, контрольной работы).

Минимальное количество тестовых заданий – 25. Минимальное количество вариантов задания – 2. Время выполнения теста - 40 минут (контрольной работы – 90 минут). По окончании установленного времени преподаватель проверяет результаты тестирования и решает вопрос о выставлении оценки по дисциплине (междисциплинарному курсу).

Необходимо создавать различные тестовые задания следующих типов:

- задания с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных;
- задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности объектов;
- задания на установление соответствия между объектами двух множеств;
- задания с кратким ответом.

Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных представляет собой часть утвердительного предложения с предлагаемыми вариантами ответов, которые дополняют его до полного утвердительного предложения. Задача обучающегося — выбрать один правильный вариант из предложенных, составив верное утверждение.

Оценивание: задание считается выполненным правильно (1 балл), если обучающийся осуществил выбор правильного варианта ответа.

К заданиям с выбором нескольких правильных ответов из предложенных применимы те же принципы конструирования, что и к заданиям с выбором одного правильного ответа.

Оценивание: задание с выбором нескольких правильных ответов считается выполненным правильно (1 балл), если точно выбраны все без исключения правильные ответы.

Задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности объектов используются для проверки знаний

хода процесса, цепочки событий, действий и операций. Это тип задания более сложной тестовой формы, в процессе выполнения которого обучающийся конструирует ответ из предложенной неупорядоченной последовательности действий или слов.

Оценивание: задание считается выполненным верно (1 балл), если все без исключения варианты ответов упорядочены в виде правильной последовательности.

Задания на установление соответствия между объектами двух множеств - это задания, в которых элементам одного множества необходимо поставить в соответствие элементы другого множества. С их помощью проверяются так называемые ассоциативные знания, то есть знания о связи формы и содержания, сущности и явления, о соотношении между различными предметами, свойствами, законами. Обучающийся должен собрать ответ из элементов списка левой и соответствующих им элементов правой колонки.

Оценивание: задание признается выполненным правильно (1 балл), если верно установлены соответствия между всеми элементами обоих множеств.

Задание с кратким ответом представляет собой утверждение, рядом с которым готовые ответы с выбором не приводятся. Обучающийся должен самостоятельно дописать в отведенном для этого месте ответ в виде целого или дробного числа, слова, последовательности слов. Эта форма задания сводит возможность догадки к минимуму.

Оценивание: задание считается выполненным правильно (1 балл), если введенный обучающимся ответ совпадает с ответом(-ами), заложенным(-ыми) разработчиком в качестве правильного варианта.

При разработке заданий следует учитывать следующие общие требования.

К тестовым заданиям в целом:

- основная часть задания формулируется предельно кратко; задание имеет простую синтаксическую конструкцию;

- задание формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки одного из ответов; вопросительные предложения в тексте задания использовать нежелательно;

- в тексте задания отсутствует всякая двусмысленность или неясность формулировок;

- текст задания не содержит лишних слов или ненужной информации;

- из текста задания исключены все вербальные ассоциации, «подсказки», способствующие выбору правильного ответа;
- не используется двойное отрицание.

К текстам вариантов ответов:

- правильный ответ формулируется кратко и ясно;
- все варианты ответов являются подобными (аналогичными, похожими) по конструкции и длине;
- ни один из дистракторов (вариантов неправильных ответов) не должен являться частично правильным ответом, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный ответ;
- все ответы должны быть грамматически согласованы с основной частью задания;
- не используются выражения «ни один из перечисленных», «все ответы не верные», «все перечисленные», «все ответы правильные» и т.п.;
- из ответов исключаются все повторяющиеся слова, в частности, путем ввода в основной текст заданий.

2.2. В случае необходимости проверки умений по дисциплине (междисциплинарному курсу) преподаватели, ведущие дисциплину (междисциплинарный курс), направляют по электронной почте обучающимся вариант практических заданий (время выполнения практического задания – от 20 до 45 минут в зависимости от объема и сложности). По окончании установленного времени преподаватель проверяет полученные практические задания, проводит по необходимости онлайн-собеседование с обучающимися и решает вопрос о выставлении оценки по дисциплине (междисциплинарному курсу).

2.3. Преподаватели, ведущие учебную практику, направляют по электронной почте обучающимся вариант практических заданий (время выполнения практического задания – до 60 минут). По окончании установленного времени преподаватель проверяет полученные практические задания, проводит по необходимости онлайн-собеседование с обучающимися и решает вопрос о выставлении оценки по практике.

2.4. При формировании итоговой оценки по результатам выполненных работ в течение семестра («накопительный» зачет) оценка выставляется с учетом направленных обучающимся работ.

2.5. При наличии тестов в системе «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» их использование при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов и зачетов является обязательным. Результаты переводятся в пятибалльную шкалу по таблице 1.

Таблица 1

Оценка результатов тестирования
в системе «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования
(ФЭПО)»

№ п/п	Показатель оценки результатов обучения обучающегося по дисциплинам общеобразовательного цикла (1 курс)	Показатель оценки результатов обучения обучающегося по дисциплинам, изучаемым на 2 – 3 курсах	Уровни обученности	Оценка по пятибалльной шкале
1	Менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый	2
2	Не менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй	3
3	Не менее 50% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 10% баллов за задания блока 2	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий	4
4	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 20% баллов за задания блока 2	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый	5

2.6. При проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов по билетам рекомендуется обеспечивать качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление обучающегося, его диалог с преподавателем при ответе на вопросы.

2.7. При проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов допускается сочетание тестирования в системе «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» («Интернет-тренажеры в сфере образования») и традиционной формы проведения экзаменов по билетам.

По окончании установленного времени преподаватель проверяет результаты тестирования, полученные практические задания, проводит по необходимости онлайн-собеседование с обучающимся и решает вопрос о выставлении оценки по дисциплине (междисциплинарному курсу).

3. Заключительные положения

3.1. Настоящий Регламент вступает в силу с момента ввода его в действие соответствующим приказом.

В Регламент могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки, а также в связи с совершенств